

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

(наименование должности

полностью)



О.Г. Добросердов

(подпись, инициалы, фамилия)

» _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное конституционное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки

40.06.01

(шифр согласно ФГОС ВО)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки)

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) 40.06.01 Юриспруденция на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, одобренного Ученым советом университета протокол №10 «29» июня 2015 г.

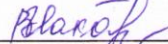
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право на заседании кафедры конституционного права, протокол №1 «31» августа 2015 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  В.В. Яценко

Разработчик программы  д.ист.н., профессор В.В. Коровин
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры  О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____ направленность (профиль, специализация) _____, одобренного Ученым советом университета протокол №_ «_»_ 20_ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____ направленность (профиль, специализация) _____, одобренного Ученым советом университета протокол №_ «_»_ 20_ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____ направленность (профиль, специализация) _____, одобренного Ученым советом университета протокол №_ «_»_ 20_ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1 Цель преподавания дисциплины – формирование у аспирантов целостного научного восприятия проблем и тенденций развития конституционного права посредством сравнительного исследования конституционно-правовых источников.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины является:

- приобретение аспирантами углубленных знаний об особенностях конституционно-правовых отношений, сравнительное изучение основных аспектов актуальных проблемам конституционного права в современном мире;
- осмысление научной значимости основных источников и материалов о главных явлениях и процессах развития страны, закономерностей их возникновения и отражения в них объективной реальности;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности
- углубленное изучение теоретических и методологических основ юридических наук

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий,

ПК-2 – способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ПК-3 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач,

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное конституционное право» (Б1.В.ДВ.1.2) находится в блоке 1 УП, изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3 Содержание и объем дисциплины

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часа.

Таблица 3.1 –Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108

Объём дисциплины	Всего, часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
в том числе:	36
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,2
Аудиторная работа (всего):	
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	не предусмотрено

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		№ лек. час	№ лаб. час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Наука сравнительного конституционного права.	1, 2 часа	0	1, 2 часа	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1	С 1-2 недели	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 УК-3 УК-5
2	Конституция как фактор демократического развития общества	2, 2 часа	0	2, 2 часа	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1	КО 3-4 недели	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 УК-3 УК-5
3	Конституционные принципы общественного и государственного устройства	3, 2 часа	0	3, 2 часа	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1	КО 5-6 недели	ОПК-2 ПК-2 ПК-3

	в современных государствах.						УК-3 УК-5
4	Конституционно-правовой статус личности.	4, 2 часа	0	4, 2 часа	У-1, У-2, У-3,У-4 МУ-1	КО 7-8 недели	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 УК-3 УК-5
5	Модели организации государственной власти.	5, 2 часа	0	5, 2 часа	У-1, У-2, У-3,У-4 МУ-1	КО 9-10 недели	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 УК-3 УК-5
6	Формы государственного устройства современных государств.	6, 2 часа	0	6, 2 часа	У-1, У-2, У-3,У-4 МУ-1	К 11-12 недели	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 УК-3 УК-5
7	Формы осуществления непосредственной демократии. Организация местного самоуправления.	7, 2 часа	0	7, 2 часа	У-1, У-2, У-3,У-4 МУ-1	КО 13-14 недели	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 УК-3 УК-5
8	Проблемы функционирования законодательной власти.	8, 2 часа	0	8, 2 часа	У-1, У-2, У-3,У-4 МУ-1	КО 15-16 недели	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 УК-3 УК-5
9	Основные модели исполнительной власти. Проблемы функционирования судебной власти.	9, 2 часа	0	9, 2 часа	У-1, У-2, У-3,У-4 МУ-1	КО 17-18 недели	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 УК-3 УК-5
10	ИТОГО	18		18		3	

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Наука сравнительного конституционного права.	Понятие, предмет, и методы науки сравнительного конституционного права. Система сравнительного конституционного права и его источники.
2	Конституция как фактор демократического развития общества	Понятие Конституции, конституционные модели и основные этапы конституционного развития. Сущность и содержание конституции. Функции и значение Конституции. Порядок подготовки Конституции. Способы принятия конституции. Форма и структура конституции.

		Методы конституционного регулирования. Конституционный надзор и конституционный контроль. Конституционное развитие современных государств.
3	Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах.	Конституционные принципы экономического строя. Конституционные принципы социальных отношений. Конституционные принципы политической системы. Конституционные основы духовной жизни общества.
4	Конституционно-правовой статус личности.	Всеобщие права человека и конституционный статус личности. Гражданство - российский и зарубежный опыт международного стандарта в области прав человека. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Основные этапы развития правового статуса человека в Российском государстве. Особенности института прав и свобод человека и гражданина в РФ.
5	Модели организации государственной власти.	Конституционные основы организации государственной власти. Теория разделения властей и ее реализация в современных государствах. Единство государственной власти и государственный суверенитет. Основные принципы и модели разграничения полномочий в современных государствах. Особенности и проблемы реализации принципа разделения властей в современной России.
6	Формы государственного устройства современных государств.	Территориальное устройство государства. Конституционное регулирование формы государственно-территориального устройства. Формы политико-территориального устройства. Проблемы и особенности функционирования унитарных и федеративных государств. Проблемы функционирования и развития федерации в современной России. Стратегия разграничения предметов ведения, полномочий и функций в РФ.
7	Формы осуществления непосредственной демократии. Организация местного самоуправления.	Избирательное право. Основные этапы развития института выборов в РФ. Избирательная система и ее план. Референдум. Иные формы волеизъявления граждан. Особенности избирательного процесса в РФ на современном этапе. Сущность и система местного управления и самоуправления. Компетенция и формы деятельности местных органов. Эволюция местного самоуправления в России. Реформа местного самоуправления в РФ на современном этапе.
8	Проблемы функционирования законодательной власти.	Роль, структура и полномочия законодательной власти. Формирование и роспуск парламента. Статус парламентариев. Парламентская этика. Механизм функционирования парламента и парламентские процедуры. Парламентский контроль. Идея народного представительства в политико-правовой литературе России. Государственная дума и становление российского парламентаризма. Советы как органы народного представительства. Особенности статуса, полномочий и функционирования Федерального Собрания РФ.
9	Основные модели исполнительной власти.	Понятие, место, роль и полномочия главы государства. Монарх. Президент. Понятие, роль, состав и формирование

Проблемы функционирования судебной власти.	правительства. Полномочия и порядок деятельности правительства. Развитие системы исполнительной власти в России. Система исполнительной власти в современном государстве. Статус и особенности функционирования исполнительной власти в современной России. Общие положения о судебной власти и судебной системе. Основные принципы организации и деятельности судебной власти. Проблемы становления судебной власти в РФ. Охрана Конституции: российский и зарубежный опыт
--	---

3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Наука сравнительного конституционного права.	2
2	Конституция как фактор демократического развития общества	2
3	Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах.	2
4	Конституционно-правовой статус личности.	2
5	Модели организации государственной власти.	2
6	Формы государственного устройства современных государств.	2
7	Формы осуществления непосредственной демократии. Организация местного самоуправления.	2
8	Проблемы функционирования законодательной власти.	2
9	Основные модели исполнительной власти. Проблемы функционирования судебной власти.	2
Итого		18

3.3 Самостоятельная работа аспирантов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Формы осуществления непосредственной демократии. Организация местного самоуправления.	13-14 недели	24
2	Проблемы функционирования законодательной власти	15-16 недели	24

3	Основные модели исполнительной власти. Проблемы функционирования судебной власти	17 неделя	24
Итого			72

4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

5 Образовательные технологии

Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Наука сравнительного	Лекция с элементами проблемного изложения	2

	конституционного права		
2	Конституция как фактор демократического развития общества	круглый стол	2
3	Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах.	дискуссия	2
4	Конституционно-правовой статус личности.	Выполнение творческого задания	2
5	Модели организации государственной власти.	Семинар «пресс-конференция»	2
6	Формы государственного устройства современных государств.	Подготовка/защита проекта акта; содержащего нормы конституционного права	2
7	Формы осуществления непосредственной демократии. Организация местного самоуправления.	Лекция с элементами проблемного изложения	2
8	Проблемы функционирования законодательной власти.	Выполнение творческого задания	2
9	Основные модели исполнительной власти. Проблемы функционирования судебной власти.	Подготовка проекта судебного акта, имеющий прецедентное значение	2
Итого:			18

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция
1	2
ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на

	соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2 – способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Б 1.В.ДВ.1.2 Сравнительное конституционное право
ПК-3 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Б1.В.ОД.6 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право Б1.В.ДВ.1.1 Современные проблемы муниципального права Б 1.В.ДВ.1.2 Сравнительное конституционное право Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Б1.В.ОД.5 Проблемы и тенденции развития конституционного права Б1.В.ОД.6 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право Б1.В.ДВ.1.1 Современные проблемы муниципального права Б1.В.ДВ.1.2 Сравнительное конституционное право Б1.В.ДВ.2.1 Теория и практика федерализма Б1.В.ДВ.2.2 Имплементация международных стандартов в сфере прав человека в Российской Федерации Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б.2.1 Педагогическая практика Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ДВ.1.2 Сравнительное конституционное право Б1.В.ДВ.1.1 Современные проблемы муниципального права Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№	Код	Уровни сформированности компетенции
---	-----	-------------------------------------

п/п	компетенции (или её части)	Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ОПК-2	<p>Знать: основные коммуникационные технологии-</p> <p>Уметь: выбирать необходимые технологии исследования в сфере юриспруденции</p> <p>Владеть: навыками использования основных информационных технологий исследования в сфере юриспруденции</p>	<p>Знать: передовые информационные коммуникационные технологии</p> <p>Уметь: выявлять перспективность использования передовых информационно-коммуникационных технологии</p> <p>Владеть:- навыками применения передовых информационно-коммуникационных технологии при выполнении исследовательских работ в области юриспруденции</p>	<p>Знать: - специфику и полезность новейших информационно-коммуникационных технологии в области юриспруденции с соблюдением законодательства об авторском праве;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологии</p> <p>Владеть: способностью использования полученных знаний в процессе юридического прогнозирования, проектирования и конструирования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологии</p>
2	ПК-2	<p>Знать: основы законодательства о противодействии коррупции</p> <p>Уметь: оценивать состояние антикоррупционной</p>	<p>Знать: пробелы конституционно-правового регулирования антикоррупционной деятельности,</p> <p>Уметь: оценивать</p>	<p>Знать: правовые методы борьбы с коррупцией; международные стандарты в конституционно-правовом регулировании в сфере</p>

		<p>правовой основы</p> <p>Владеть: навыками оценки воздействия норм антикоррупционного законодательства на общественные отношения</p>	<p>последствия коррупционного поведения, выявлять его риски</p> <p>Владеть: достаточными навыками содействия пресечению коррупционного поведения</p>	<p>противодействия коррупции</p> <p>Уметь: оценивать и соотносить состояние юридической силы источников конституционного права в сфере противодействия коррупции, использовать их для пресечения коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования и планирования нормативно-правового регулирования сфере противодействия коррупции; необходимыми и передовыми навыками пресечения коррупционного поведения</p>
3	ПК-3	<p>Знать: понятие и отрасли применения правовых актов</p> <p>Уметь: анализировать структуру правовых актов</p> <p>Владеть: навыками объяснения юридической силы правовых актов</p>	<p>Знать: юридические последствия толкования правовых актов</p> <p>Уметь: выявлять содержание правовых норм и обобщать юридические последствия их действий</p> <p>Владеть: точного применения и объяснения юридической силы актов к различным правоотношениям.</p>	<p>Знать: методы толкования правовых актов, соотношения их с нормами различных отраслей права</p> <p>Уметь: исследовать структуру и содержание правовых на основе передовых методов юридического комментирования и объяснения сущности и последствий правового регулирования</p> <p>Владеть: навыками и методами грамотного и юридически точного объяснения</p>

				юридической силы и действия правовых актов, их сущности в общей системе источников права
4	УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к работе в российских и международных исследовательских коллективах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные методы научного познания, применяемые в работе российских и международных исследовательских коллективах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком отбора адекватных методов для своего научного исследования в составе российских и международных исследовательских коллективах 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и подходы научного познания для решения научных и научно-образовательных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные методы научного познания, применяемые в работе российских и международных исследовательских коллективах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком поиска наиболее эффективных методов для своего научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения в составе российских и международных исследовательских коллективах 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научно-методологические тенденции в осуществлении комплексных исследований в составе российских и международных исследовательских коллективах для решения научных и научно-образовательных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно обучаться новым методам исследования для решения научных и научно-образовательных задач <p>Владеть:- навыками проектировать и осуществлять комплексные коллективные исследования</p>
5	УК-5	<p>Знать: систему общих этических принципов</p> <p>Уметь: руководствоваться этическими принципами профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: общими навыками применения этических норм и принципов</p>	<p>Знать: систему актов, содержащих этическое нормы, применяемые в сфере профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь: определять и выявлять нормы этического поведения юриста</p> <p>Владеть: процедурными особенностями соблюдения этических</p>	<p>Знать: соотношение и порядок приоритетного применения норм этического характера в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: соотносить последствия применения тех или иных этических норм и прогнозировать их воздействие на правовые отношения</p>

			норм в профессиональной деятельности юриста	Владеть: навыками добросовестного и точного исполнения профессиональных обязанностей на основе этических норм и принципов
--	--	--	---	---

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Наука сравнительного конституционного права	ОПК-2	Лекция	Эссе	1	Оценка <i>отлично</i> – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов комиссии, свободное владение источниками. Статья или Реферат приняты без замечаний. Оценка <i>хорошо</i> – достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное отношение к рекомендованным
		ПК-2 ПК-3	Лекция с элементами проблемного изложения	Опрос	2	
		УК-3 УК-5	Лекция Практическое занятие	Собеседование	3	
2	Конституция как фактор демократического развития общества	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 УК-3 УК-5	Лекция Практическое занятие	Деловая игра	4	
3	Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 УК-3 УК-5	Практическое занятие	Сообщение аспиранта	5	
4	Конституционно-правовой статус личности	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 УК-3	Практическое занятие	Коллоквиум	6	

		УК-5				для подготовки материалам . Статья или Реферат приняты без существенных замечаний.
5	Модели организации государственной власти	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 УК-3 УК-5	Лекция Практическое занятие	Сообщение аспиранта	7	Оценка <i>удовлетворительно</i> – фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые.
6	Формы государственного устройства современных государств	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Лекция Практическое занятие	Доклад с презентацией	8	Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов членов комиссии. Статья или Реферат приняты с небольшими замечаниями.
		УК-3 УК-5	Лекция Практическое занятие			
7	Формы осуществления непосредственной демократии. Организация местного самоуправления	ОПК-2	Лекция Практическое занятие	Круглый стол	9	Оценка <i>неудовлетворительно</i> – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов , либо грубые ошибки в ответах , полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией . Статья или Реферат не приняты или не предоставлены. Зачет по дисциплине «Сравнительное конституционное право»
		ПК-2 ПК-3	Лекция Практическое занятие			
		УК-3 УК-5	Лекция Практическое занятие			
8	Проблемы функционирования законодательной власти	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 УК-3 УК-5	Лекция Практическое занятие	Опрос	10	
9	Основные модели исполнительной власти. Проблемы функционирования судебной власти	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 УК-3 УК-5	Лекция Практическое занятие	Творческое задание	11	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе, представлен в п. 8.2.

- Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Эссе

Ваша интерпретация суждения: «Смысл сравнительных конституционно-правовых исследований в том, чтобы выявить формально-юридические недостатки и пути их устранения на основе заимствований положительного опыта».

2. Опрос

Дать определение понятиям: конституционные модели; сущность конституции; функции конституции; форма и структура конституции; методы конституционного регулирования зарубежных государств.

3. Собеседование

1. Понятие Конституции.

2. Основные этапы конституционного развития.

3. Порядок подготовки Конституции.

4. Конституционный надзор и конституционный контроль.

5. Конституционное развитие современных государств.

4. Деловая игра

Мини-конференция «Возникновение и развитие идеи конституционализма»

Темы выступлений:

1. Конституционное развитие России и передовых стран Европы до 1917 года.

2. Советские конституции: основные ценности и особенности.

3. Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 года.

5. Временный характер конституций. Гибкие, жесткие конституции зарубежных стран: сравнительный анализ.

5. Сообщение аспиранта.

Тема:

1. Конституционные принципы экономического строя.

2. Конституционные принципы социальных отношений.

3. Конституционные принципы политической системы.

4. Конституционные основы духовной жизни общества.

6. Коллоквиум

Вопросы:

1. Гражданство – российский и зарубежный опыт международного стандарта в области прав человека.
2. Личные права человека и гражданина согласно положений конституций современных государств
3. Политические права человека и гражданина в РФ и за рубежом
4. Экономические права человека и гражданина: российский и мировой опыт
5. Социальные и культурные права и свободы в РФ и за рубежом
6. Основные этапы развития правового статуса человека в Российском государстве.

7. Сообщение аспиранта.

Тема: «Единство государственной власти и государственный суверенитет»

8. Доклад с презентацией.

Тема: Проблемы и особенности функционирования унитарных и федеративных государств.

9. Круглый стол «Актуальные проблемы местного самоуправления».

Проблемные темы докладов студенты формулируют самостоятельно.

10. Опрос.

1. Роль, структура и полномочия законодательной власти.
2. Формирование и роспуск парламента.
3. Статус парламентариев.
4. Парламентская этика.
5. Механизм функционирования парламента и парламентские процедуры.
6. Парламентский контроль.

11. Творческое задание

Подготовка/ защита – «проект судебного акта, имеющий прецедентное значение» (на основе теоретического анализа судебных прецедентов как источников конституционного права ряда зарубежных стран и российской судебной практики).

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная и дополнительная учебная литература

а) основная литература:

1. Сравнительное конституционное право: учебное пособие для магистров и аспирантов [Текст] / В.Е. Чиркин. М.: ИД «Юриспруденция», 2011. - 400с.
2. Конституционное право России [Текст]: учебник / под.ред. Б.С. Эбзева, А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. - 4-у изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ_ДАНА, 2010. - 615 с. Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ.
3. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран. [Текст]: учебник. М.: Юрайт, 2011. - 403 с.

б) дополнительная литература:

4. Яценко В.В. Конституционное право РФ [Текст] учебное пособие/ В.В. Яценко. Курск. ЮЗГУ, 2014.- 210 с.

7.2 Перечень методических указаний

1. Актуальные проблемы конституционного права. Методические рекомендации по изучению дисциплины. Сост. В. В. Яценко. Курск. ЮЗГУ. - 2011. - 28 с.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://school-collection.edu.ru/> - федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал Российское образование
3. <http://www.igumo.ru/> - интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий
4. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
6. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
7. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций
8. <http://fictionbook.ru> – электронная библиотека
9. <http://www.iqlib.ru> – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий
10. <http://www.lib.msu.su/index.html> - Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
11. <http://www.rsl.ru/> - Российская Государственная Библиотека
12. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

7.4 Перечень информационных технологий

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.

Консультирование посредством электронной почты.

Использование слайд-презентаций при проведении научно-практических занятий.

7.5 Другие учебно-методические материалы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.lawinfo.ru – «Юрист» Издательская группа
1. www.humanities.edu.ru - сайт «Гуманитарное образование»
2. www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование»
3. www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе по дисциплине «Проблемы и тенденции развития конституционного права» задействованы аудитории, предназначенные для проведения лекций и практических занятий.

Предполагается использовать видеопроектор и ноутбук для показа презентаций и учебных фильмов.

9 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Приложение А

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие Конституции
2. Этапы конституционного развития
3. Сущность Конституции.
4. Функции Конституции.
5. Классификация Конституции.
6. Методы конституционного регулирования.
7. Конституционное развитие современных государств
8. Возникновение идей конституционализма в России.
9. Конституционное развитие России до 1917 г.
10. Современная Конституция.
11. Разработка и понятие Конституции РФ 1993 г.
12. Пути возможного совершенствования Конституции РФ 1993 г.
13. Конституционные принципы экономического строя.
14. Конституционные принципы социальных отношений.
15. Конституционные принципы политической системы.
16. Конституционные основы духовной жизни общества
17. Международные стандарты в области прав человека.
18. Основные этапы развития правового статуса человека в Российском государстве.
19. Гражданство- российский и зарубежный опыт
20. Конституционные основы организации государственной власти.
21. Теория разделения властей и ее реализация в современных государствах.
22. Особенности и проблемы реализации принципа разделения властей в современной России.
23. Территориальное устройство государств.
24. Проблемы и особенности функционирования унитарных и федеративных государств
25. Проблемы функционирования и развития федерации в современной России
26. Основные этапы развития института выборов в России.
27. Особенности избирательного процесса в РФ на современном этапе.
28. Референдум.
29. Роль, структура и полномочия законодательной власти
30. Особенности статуса, полномочий и функционирования Федерального Собрания РФ.
31. Статус парламентария. Парламентская этика.
32. Парламентский контроль.
33. Понятие, место и роль главы государства.
34. Полномочия и порядок деятельности правительства.
35. Развитие системы исполнительной власти в Российском государстве.
36. Особенности функционирования исполнительной власти на современном этапе: российский и зарубежный опыт.
37. Основные принципы организации и деятельности судебной власти.
38. Проблемы становления судебной власти в РФ

39. Охрана Конституции: российский и зарубежный опыт.
40. Сущность и система местного самоуправления.
41. Этапы развития местного самоуправления в РФ.)
42. Проблемы и тенденции развития местного самоуправления в современной России.
43. Основные этапы модернизации российской государственности.
44. Основные черты современной государственности.
45. Проблемы совершенствования современного Российского государства